**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 328 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

**Конспект интегрированной НОД в старшей группе**

**«Космическое путешествие с Лунтиком»**

**Цель:** формирование деятельностной, информационной, здоровьесберегающей, коммуникативной компетентностей детей.

**Задачи:**

*1) образовательные:* формировать целостную картину мира, путём расширения знаний и представлений детей о космосе; закрепить знания детей о геометрических фигурах; закрепить навыки детей в счете, умении соотносить число с цифрой; учить образовывать существительные в именительном падеже и существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить координировать речь с движениями; упражнять в умении конструировать по образцу; *2) развивающие*: развивать мышление, речь, внимание; развивать коммуникативные навыки; *3) 2)воспитательные:* воспитывать самостоятельность, активность, желание помочь товарищам.

**Материалы и оборудование:** наклейки - бейджики по количеству детей, музыкальный проигрыватель, фонограммы, карта путешествия, карточки с изображениями планет, карточки - символы «Математика», «Речь», «Конструирование», «Спорт», набор плоскостных геометрических фигур, 2 обруча, карточки - символы «с углами», «без углов», карточки с цифрами, геометрические фигуры для игры «Танграм», фигурка Лунтика, конфеты.

**Ход НОД**

***I. Оргмомен*т.**

*В группу входит воспитатель, переодетый в клоуна Ириску.*

Ириска: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Ириска: Сегодня я пришла к вам в гости, но не просто так. Я много о вас слышала. Говорят, что вы очень любите приключения. Это правда?

Дети: Да.

Ириска: Значит, я не ошиблась! Уф, наконец-то мне повезло. А вы мне правду сказали? Дети: Да.

Ириска: А путешествовать вы любите?

Дети: Да.

Ириска: Хорошо, тогда давайте знакомиться. Садитесь на ковёр, как вам удобно, но лучше в кружок, чтобы мне было всех видно, потому что мы будем знакомиться играючи.

*Дети рассаживаются на ковре.*

Ириска: Вы любите наклейки?

Дети: Да.

Ириска: Тогда смотрите. Вот у меня есть наклейка, здесь написано моё имя. зовут меня, кстати, Ириска, и приклею её к себе на майку. А ещё у меня есть много наклеек с разными именами. Я буду их называть, чьё имя прозвучит, должен подать знак и наклейка будет его. Приклейте их себе на одежду. Договорились?

***II. Основная часть****.*

Ириска: Вы сказали, что любите приключения. Тогда послушайте, какая однажды приключилась невероятная история.

*Включается фонограмма к м/ф «Лунтик».*

Ириска: Узнали героя этого мультфильма?

Дети: Это Лунтик.

Ириска: Он сегодня пришел вместе со мной к вам гости *(показывает фигурку Лунтика).*

Он очень хочет вернуться к себе домой, к маме и папе. Но он забыл дорогу обратно. Поможете Лунтику?

Дети: Поможем.

Ириска: Но для этого надо проделать нелёгкий путь. Отправиться в космическое путешествие. Вы готовы?

Дети: Готовы.

Ириска: А вы знаете, что такое Космос?

*Дети дают свои варианты ответов.*

Ириска: Космос это огромное безвоздушное пространство с множеством космических тел. А какие космические тела вы знаете?

*Дети перечисляют известные им космические тела.*

Ириска: Правильно, это и планеты, и звезды, и кометы. И сегодня мы отправимся в путешествие по планетам, чтобы найти дорогу к дому Лунтика. А чтобы не сбиться с пути, что нам нужно иметь при себе?

Дети: Карту.

Ириска: Я так и знала, что нам она пригодиться. И я прихватила её с собой.

*Ириска показывает детям карту космического путешествия, дети определяют маршрут путешествия.*

Ириска: Ой, а на чём же мы полетим в космос?

Дети: На ракете.

Ириска: Тогда скорее готовимся к полёту.

(одеваем одежду космонавтов и садимся на стульчики)

Видео полет на космос

На магнитной доске солнечная система

Ириска: Итак, мы с вами прилетели на первую планету*.* Она называется Марс. Что вы знаете о Марсе? *(ответы детей)* Марс в 2 раза меньше Земли. Марс с Земли кажется красным, поэтому люди называют его красной планетой. Когда космические корабли побывали на Марсе и сфотографировали его, люди поняли, что красным он кажется из-за цвета почвы, она на Марсе красно-бурого цвета. Марсианское небо не голубое, а тускло-розовое, потому что в атмосфере Марса постоянно находятся частички красной пыли. Можно ли дышать на Марсе?

Дети: Нет.

Ириска: Жители этой планеты приготовили для вас испытание. Вы готовы его пройти?

Дети: Да!

Ириска: Что же вам надо сделать? А вот и подсказка! *(показывает карточку - символ «Математика»)*. Вы догадались, что надо будет делать? *(ответы детей)* Марсиане хотят проверить ваши знания по математике.

*•Игра «Собери фигуры правильно».*

*На полу разложены геометрические фигуры, в стороне от них два обруча. Детям надо разложить фигуры в обручи, в соответствии со знаками - обозначениями «с углами», «без углов». Объяснить свой выбор.*

*•Игра «Считай, называй, показывай».*

*Дети делятся на 2 команды. Считают все фигуры одного вида в своих обручах и показывают нужную цифру.*

Ириска: Молодцы! Вы отлично справились с заданиями марсиан. Они отпускают вас дальше путешествовать. Мы летим на следующую планету.

*Видео полет на космосе*

Ириска: Мы с вами прилетели на планету Юпитер*.*Юпитер самая большая планета Солнечной системы, она в 1300 раз больше Земли. Но, несмотря на большие размеры, на Юпитере нет твердой поверхности. Как вы думаете, из чего состоит поверхность Юпитера? *(ответы детей)* Юпитер состоит из жидкости и газа. Может ли человек высадится на Юпитере?

Дети: Нет.

Ириска: Правильно, поэтому мы высадились не на самом Юпитере, а на его самом большом спутнике - Европе, которая размером с нашу Луну. Жители Юпитера тоже приготовили для вас задание. Готовы?

Дети: Да!

Ириска: Что же вам надо здесь сделать? А вот и подсказка! *(показывает карточку - символ «Речь»).* Вы догадались, что надо будет делать? *(ответы детей)* Они хотят проверить, как вы умеете правильно играть в речевые игры.

*•Речевая игра «Один - много».*

*Детям называются герои мультфильма, они должны образовать множественное число в им. п. (= Божья коровка - божьи коровки, кузнечик - кузнечики и т. д.)*

*•Речевая игра «Назови ласково».*

*Дети должны назвать героев мультфильма, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы (=гусеница - гусеничка, жаба - жабочка, пчела - пчёлка, паук - паучок, червяк - червячок).*

Ириска: Отлично! Жители Юпитера отпускают вас и желают вам доброго пути.

Видео полет на ракете

Ириска: Хорошо! Вот мы и на следующей планете. Это Меркурий, самая близкая к Солнцу планета. Днём здесь очень жарко, а ночью очень холодно. Эту планету назвали в честь бога Меркурия, который был вестником богов. У него были крылья на головном уборе и на сандалиях, что позволяло ему стремительно путешествовать по свету. Планета Меркурий получила своё название потому, что быстрее остальных планет обращается вокруг Солнца. А чтобы быстро бегать, каким надо быть? Что надо делать? *(показывает карточку - символ «Спорт»).*

Дети: Надо быть сильными, выносливыми. Надо заниматься спортом.

Ириска: Правильно. А ещё надо делать зарядку. Вы делаете зарядку?

Дети: Да!

Ириска: Жители планеты Меркурий хотят, чтобы вы их тоже научили зарядке. Вы согласны?

Дети: Да! Согласны.

*•Ритмическая гимнастика*

Ириска: Жители Меркурия благодарят вас и разрешают продолжить полёт.

*Повторить Упражнение на координацию речи с движением «Ракета».*

Ириска: И вот мы прилетели на планету Сатурн. Эту планету легко узнать. Почему?

Дети: У Сатурна есть кольца.

Ириска: Правильно. Кольца Сатурна светятся и состоят из частиц льда и каменных обломков. Самые большие обломки достигают размеров шестиэтажного дома. Сатурн самая лёгкая планета Солнечной системы. Жители Сатурна тоже хотят с вами поиграть, посоревноваться. Вы готовы?

Дети: Да!

Ириска: Что же вам надо здесь сделать? А вот и подсказка! *(показывает карточку -символ «Конструирование»).* Вы догадались, что надо будет делать? *(ответы детей)* Вам надо для сатурианцев сделать ракету для полётов в космос.

На планшетах презентация «Собери планеты»

Ириска: Ну, вот. Все планеты посетили, все задания выполнили, теперь нам пора и на Луну.

*Видео летим домой*

Ириска: Наконец - то наше путешествие подошло к концу, вы помогли Лунтику добраться до дома. На прощание давайте научим его играть в игру с пальчиками.

*•Пальчиковая игра «Телескоп».*

Посмотрю сейчас на небо (смотрят через сложенные пальцы обеих рук правым глазом)

Я в огромный телескоп.

И увижу то, что раньше (смотрят через сложенные пальцы обеих рук левым глазом)

Я увидеть бы не смог.

Вижу звёзды и планеты, (загибают по очереди пальцы на руках, перечисляя увиденное)

Астероиды, кометы,

Вижу спутники планет.

Жаль, летающих тарелок (смотрят в «телескоп» правым глазом)

В этом телескопе нет. (смотрят в «телескоп» левым глазом)

Ириска: Молодцы! А сейчас пришло время прощаться с Лунтиком и возвращаться домой.

*Дети прощаются с Лунтиком и рассаживаются на ковре.*

***III. Рефлексивный анализ.***

Ириска: Ну что, устали? Как ваше настроение? Вам понравилось путешествие? Что вы нового узнали в этом путешествии? Что вам больше всего понравилось? А что для вас было труднее всего?

А если бы Лунтик прилетел к вам в гости ещё раз, чему бы вы ещё смогли его научить? *(ответы детей)*

*•Сюрпризный момент.*

Ириска: Ребята, я в вас нисколько не сомневалась. Поэтому приготовила для вас сюрприз. Смотрите, это конфеты! Угощайтесь на здоровье!

*Ириска раздаёт детям конфеты, прощается и уходит.*